

Transcripción vídeo Zalissa, 13 años, Burkina Faso

Vivía en Gorel con mis padres y mis hermanos.

00:14: Huimos de los atentados terroristas y las matanzas para venir a vivir aquí, a Kaya.

00:18: Cuando comenzaron los ataques, dejé de ir a clase.

00:20: Me tuve que quedar en casa ayudando a mi madre con algunas tareas de casa como la colada y los platos

0:30: Me gusta el curso, me gusta la gente que me rodea.

0:35: De todas las asignaturas, la que más me gusta es historia,

00:43: es una forma de saber cómo vivían nuestros abuelos.

00:46: utilizando diferentes herramientas para ganarse la vida.

DAPORÉ, PROFESOR

00:54: Debido a la situación de inseguridad, hemos tenido una gran cantidad de estudiantes desplazados.

01:03: Hemos tenido un total de 128 estudiantes desplazados.

1:07: Las clases estaban abarrotadas

1:13: y no eran lo suficientemente grandes para acoger a nuestros alumnos.

1:19: También había aulas que, con el tiempo, se habían deteriorado.

1:26: Antes, nuestras aulas no podían albergar a todos los alumnos y alumnas.

ZALISSA

1:30: Nos sentábamos tres o cuatro en cada banco.

CÈCILE, RESPONSABLE DEL PROYECTO DE PROTECCIÓN Y EDUCACIÓN EN EMERGENCIAS DE PLAN INTERNATIONAL EN BURKINA FASO

1:44: En el caso de este proyecto, hemos construido 38 aulas

1:49: Este proyecto permite al alumnado estar tranquilo y seguir las clases mejor,

1:53: asegurando una mejor educación para los niños y las niñas.

DAPORÉ, PROFESOR

1:57: El beneficio de las aulas es incalculable.

2:00 Permite la creación de una nueva escuela

2:06: y nos ha permitido aumentar el número de niños y niñas que ahora tienen la oportunidad de estudiar.

ZALISSA

2:10: Estas clases son grandes comparando con las anteriores y, además, ahora nos sentamos de dos en dos en los bancos y a veces, incluso, solos.

CÈCILE

2:31: El mayor obstáculo que veo a día de hoy relacionado con el acceso a la educación de las niñas

2:36: es la mentalidad.

2:38: En estas comunidades, todavía existe la idea de que un niño tiene que ir a la escuela,

2:46: mientras que el rol de las niñas es convertirse en ama de casa.

DAPORÉ

2:50: A muchas de estas niñas se les obliga a quedarse en casa para hacer las tareas domésticas.

ZALISSA

3:08: Creo que la escuela es importante

3:10: porque si terminas tus estudios, puedes ser una doctora para ayudar a las personas enfermas,

3:16: una profesora para enseñar,

3:18: o incluso una oficial de policía para proteger a la ciudadanía.